|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BAHAGIAN PENDIDIKAN DAN LATIHAN TEKNIK VOKASIONAL**  **KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA**  **ARAS 5 & 6, BLOK E14, KOMPLEKS E,**  **PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN**  **PELAN MENGAJAR – TEORI**  ***( THEORY LESSON PLAN )***  C:\Users\Admin\Pictures\JATA KPM.png | | | |
| **KOD DAN NAMA PROGRAM NOSS** | IT-010-3:2016 PEMBANGUNAN APLIKASI | | |
| **TAHAP NOSS** | 3 | | |
| **KOD, NAMA CU DAN WA NOSS** | **CU03 / WA4 - COMMIT MODULE INTEGRATION CODE** | | |
| **NAMA PROGRAM KV** | SISTEM PENGURUSAN PANGKALAN DATA DAN APLIKASI WEB | | |
| **KOD DAN NAMA KURSUS KSKV** | KPD 2042: BACKUP STRATEGIES MANAGEMENT | | |
| **NO DAN TAJUK STANDARD KANDUNGAN KSKV** | K2 PERFORM BACKUP ACTIVTIES | | |
| **NO DAN STANDARD PEMBELAJARAN KSKV** | 1. SOURCE CODE BACKUP REQUIREMENT | | |
| **NO. KOD** | **NO. KOD NOSS** | IT-010-3:2016-C03/P(16/19) PM | Muka Surat / *Page* : 1 Drp /  *Of* : 6 |
| **NO. KOD KSKV** | KPD2042 / P(3/7) PM |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMPAT /** *PLACE* **:** MAKMAL KOMPUTER | **TEMPOH /** *DURATION***:**  2 JAM | | **NO. KOD /** *CODE NO.:*  KPD2042 / P(3/7) PM | Muka Surat / *Page* : 2  Drp / *Of* : 6 | |
| **TAJUK /** *TITLE:*  **KEPERLUAN SANDARAN KOD SUMBER**  **TUJUAN PENGAJARAN /** *INSTRUCTIONAL AIMS :*  Pelajar-pelajar mesti boleh:-   1. Tentukan keperluan sandaran kod sumber 2. Senaraikan jenis *Version Control Systems.* | | | | | |
| **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **TAJUK /** *TITLE* | | | **NO. KOD /**  *CODE NO.* |
| **BAHAN PEMBELAJARAN /** *LEARNING MATERIALS* | | KERTAS PENERANGAN  KERTAS TUGASAN | | | KPD2042 / P(3/7)  KPD2042 / T(3/7) |
| **ALAT PANDANG DENGAR /**  *AUDIO VISUAL AIDS* | | PROJEKTOR  WHITE BOARD | | | PJ  WB |
| **PERALATAN, KELENGKAPAN DAN BAHAN /**  *TOOLS, EQUIPMENTS AND MATERIALS* | | PEMADAM PAPAN PUTIH  MARKER  SKRIN LAYAR  KOMPUTER  SLAID PEMBENTANGAN | | | **KUANTITI /** *QUANTITY*  1  3  1  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(3/7) PM | Muka Surat / *Page* : 3 Drp / *Of* : 6 | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PERSEDIAAN** */ PREPARATION :*   1. Selesakan pelajar dengan ucapan alu-aluan / tanya khabar / pastikan keselesaan dalam kelas. 2. Semak senarai kehadiran 3. Tekan aspek disiplin / beri kerjasama / pakaian / merokok / telefon bimbit / tata-tertib / kebersihan 4. Mulakan perbincangan dengan motivasi / perbincangan dua hala / minta bertenang / ceria / jaga kesihatan 5. Dapatkan perhatian dan timbulkan minat kepada pelajar   - kaitkan idea / kemahiran dengan pengalaman kerja atau pembelajaran lepas untuk dapatkan tajuk.   1. Nyatakan tajuk dan tuliskan di *“White Board”.*   **KEPERLUAN SANDARAN KOD SUMBER**   1. Berikan tujuan dan tuliskan di *“White Board”*  * Tentukan keperluan sandaran kod sumber * Senaraikan jenis Version Control Systems  1. Siasat pengetahuan pelajar berkenaan tajuk yang akan dipelajari melalui sesi soal-jawab.  * Terangkan pengurusan dan kawalan versi. * Terangkan tiga jenis *Version Control Systems.* | PJ  WB | 10 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(3/7) PM | | Muka Surat / *Page* : 4 Drp / *Of* : 6 | |
| **TOPIK PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL TOPIC )* | **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* |
| **PENYAMPAIAN** */ PRESENTATION :*   1. Tentukan keperluan sandaran kod sumber 2. Senaraikan jenis Version Control Systems. | 1. Menyimpan dan mengawal *version* dalam *Google Drive:* 2. Selain menggunakan aplikasi Github terdapat satu cara lain yang boleh dilakukan untuk kita melakukan penyimpanan data atau maklumat yang boleh dikongsi serta di kawal nombor versinya. 3. Dengan menggunakan VCS, setiap kali kita membuat perubahan pada kandungan atau kandungan yang dianggap penting, kita akan menandakannya sebagai Tahap baru dan meneruskan penciptaan kandungan atau kandungan lain, dan tentu saja boleh menandakan setiap perubahan dan ulasan kemudian. | PJ  WB | 1 JAM 30 MINIT |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(3/7) PM | Muka Surat / *Page* : 5 Drp / *Of* :6 | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | | **MASA /** *TIME* |
| **PENGGUNAAN /** *APPLICATION* **:**   1. Edarkan Kertas Penerangan . 2. Beri masa untuk pelajar membaca dan memahami Kertas Penerangan yang diberi. 3. Minta pelajar bertanya sekiranya tidak faham. 4. Uji kefahaman pelajar dengan bertanyakan soalan berkaitan tajuk yang telah dipelajari   S1 : Apakah langkah untuk menguruskan fail *version* selain menggunakan Github?  J1 : *Google Drive, Dropbox*.   1. Segera bantu / perbetulkan kesilapan pelajar dan akui jawapan yang diberi serta beri pujian / motivasi. | KPD2042 / P(3/7) | | 10 MINIT |
| **NO. KOD /** *CODE NO.:* KPD2042 / P(3/7) PM | Muka Surat / *Page* : 6 Drp / *Of* : 6 | | |
| **AKTIVITI PENGAJARAN**  *( INSTRUCTIONAL ACTIVITIES )* | **ALAT BANTUAN MENGAJAR /** *INSTRUCTIONAL AIDS* | **MASA /** *TIME* | |
| **PENGESAHAN /** *CONFIRMATION :*  1. Beritahu pelajar semua soalan adalah berdasarkan kepada pelajaran yang telah dipelajari.  2. Edarkan Kertas Tugasan.  3. Beri peluang kepada pelajar untuk mendapat  penjelasan atau bertanya.  4. Nyatakan tempoh menyiapkan tugasan.  5. Beri rumusan mengenai apa yang telah diajar dan faedahnya  6. Beritahu tajuk pelajaran yang akan datang dan minta bersedia.  **TAJUK : JENIS-JENIS KAEDAH SANDARAN**  **PANGKALAN DATA**  7. Ucap salam. | KPD2042 / T(3/7) | 10 MINIT | |